

KẾ HOẠCH

Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh thân thiện ở nhà trường Năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTG ngày 3/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa lành mạnh thân thiện trong trường học giai đoạn 2018 - 2025".

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07/06/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 252/PVHXH-GDĐT ngày 08/9/2025 của Phòng VH&XH phường Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 167/KH-THTP ngày 06/10/2025 của Trường tiểu học Tân Phú về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026.

Trường Tiểu học Tân Phú xây dựng Kế hoạch thực hiện môi trường văn hóa lành mạnh thân thiện trong trường học năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

2. Căn cứ thực tiễn

2.1. Bối cảnh bên ngoài

2.1.1. Thời cơ

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Phòng Văn hóa – Xã hội, Đảng ủy, UBND phường Bình Phước. Đây là điều kiện thuận lợi quan trọng để triển khai hiệu quả các hoạt động xây dựng và phát triển môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

- Phường Bình Phước là một trong những địa bàn trọng điểm của tỉnh Đồng Nai, có cơ sở hạ tầng được đầu tư đồng bộ, đời sống nhân dân ngày càng nâng cao. Đây là điều kiện thuận lợi để nhà trường huy động tốt các nguồn lực xã hội trong công tác giáo dục.

- Luôn nhận được sự giúp đỡ đồng thuận cao của Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục, văn nghệ, thể thao, góp phần lan tỏa văn hóa học đường tích cực.

- Chủ trương của ngành Giáo dục về “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống” cho học sinh tạo nền tảng để nhà trường chủ động triển khai các mô hình giáo dục văn hóa ứng xử.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, truyền thông và hội nhập quốc tế tạo cơ hội cho nhà trường tiếp cận các mô hình, giá trị văn hóa tiên tiến; đồng thời đổi mới phương pháp giáo dục, quản lý, truyền thông nội bộ hiệu quả.

2.1.2. Thách thức

- Nhận thức của một số phụ huynh về văn hóa học đường còn hạn chế; vẫn còn tình trạng chỉ quan tâm đến điểm số học tập, xem nhẹ giáo dục hành vi, thái độ, kỹ năng ứng xử.

- Ảnh hưởng tiêu cực từ mạng xã hội, trò chơi trực tuyến, các sản phẩm văn hóa thiếu lành mạnh đã và đang tác động đến hành vi, lối sống, ngôn ngữ giao tiếp của học sinh tiểu học.

- Tác động của kinh tế thị trường, hội nhập văn hóa khiến cho việc gìn giữ và phát huy giá trị văn hóa truyền thống trong học sinh gặp nhiều thách thức, đòi hỏi nhà trường cần có định hướng, biện pháp giáo dục phù hợp, kịp thời.

2.2. Bối cảnh bên trong.

2.2.1. Điểm mạnh của nhà trường.

- Trường Tiểu học Tân Phú tọa lạc tại khu phố Phú Thanh, phường Bình Phước tỉnh Đồng Nai. Trường được thành lập năm 1996.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, ý thức giữ gìn nề nếp và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Mối quan hệ giữa thầy – trò, giữa học sinh với học sinh được duy trì tốt, học sinh có thái độ lễ phép, biết kính trọng thầy cô, đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

- Nhà trường có truyền thống tốt đẹp về văn hóa học đường: tinh thần “tôn sư trọng đạo”, “lá lành đùm lá rách”, “kính trên nhường dưới”, “nói lời hay, làm việc tốt”. Các giá trị này đã trở thành chuẩn mực ứng xử trong mọi hoạt động của thầy và trò.

- Các hoạt động văn nghệ, thể thao, ngày hội, ngày lễ truyền thống được tổ chức thường xuyên, góp phần hình thành môi trường thân thiện, an toàn, tạo niềm vui cho học sinh khi đến trường.

2.2.2. Điểm yếu, hạn chế

- Một số giáo viên còn hạn chế trong kỹ năng giáo dục hành vi, kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử sư phạm; chưa quan tâm đúng mức đến việc xây dựng văn hóa học đường gắn với mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động giáo dục.

- Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có nhận thức đúng về văn hóa học đường, còn vi phạm nội quy, thiếu kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong học tập và sinh hoạt tập thể.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong truyền thông nội bộ, tuyên truyền, lan tỏa giá trị văn hóa nhà trường còn hạn chế, chưa có sản phẩm truyền thông nổi bật (video, bản tin, website tuyên truyền văn hóa học đường...).

Không gian cảnh quan trường học tuy xanh – sạch – đẹp nhưng vẫn cần tiếp tục cải thiện để đáp ứng tiêu chí “Trường học xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc”.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tăng cường xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện, an toàn, hạnh phúc trong nhà trường; tạo chuyển biến căn bản trong ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc xây dựng văn hóa trường học Đồng Nai theo tinh thần Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh và chuyên đề năm 2025 “*Xây dựng văn hóa, con người Đồng Nai trong thời kỳ mới theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; hướng tới hình ảnh người Đồng Nai thanh lịch, văn minh, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gắn với các phong trào thi đua của ngành như: “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”; “*Trường học hạnh phúc – Thầy cô mẫu mực, học sinh tích cực, phụ huynh đồng hành*”.

- Xây dựng, thực hiện và lan tỏa Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường làm căn cứ định hướng hành vi, chuẩn mực giao tiếp giữa các thành viên, góp phần điều chỉnh hành vi ứng xử theo thuần phong mỹ tục, xây dựng nếp sống văn minh, thân thiện, dân chủ trong môi trường sư phạm.

- Xây dựng hệ thống khẩu hiệu, pano, áp phích, không gian văn hóa trong khuôn viên nhà trường có nội dung gần gũi, phù hợp với lứa tuổi học sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, giáo dục và hiệu quả truyền thông.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập về văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng số và văn hóa số trong môi trường giáo dục.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và đội ngũ phụ trách Đội Thiếu niên được bồi dưỡng, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, năng lực truyền thông giáo dục, văn hóa học đường.

- 100% lớp học xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa riêng phù hợp với đặc trưng học sinh tiểu học, thống nhất với Bộ quy tắc ứng xử của nhà trường.

- Tích hợp, lồng ghép giáo dục văn hóa, đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử trong các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Phấn đấu xây dựng nhà trường đạt tiêu chí “Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Thân thiện – Hạnh phúc”, góp phần hình thành môi trường văn hóa học đường tích cực.

- Phát huy các hoạt động văn hóa – văn nghệ – thể dục thể thao, các câu lạc bộ năng khiếu, câu lạc bộ “Em yêu văn hóa đọc”, “Em yêu thiên nhiên”, “Em làm việc tốt mỗi ngày”... phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhằm giáo dục toàn diện và nuôi dưỡng giá trị sống tốt đẹp cho học sinh.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Xây dựng và triển khai Bộ giá trị văn hóa cốt lõi của nhà trường làm chuẩn mực ứng xử và định hướng phấn đấu cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp, ứng xử sư phạm cho đội ngũ; chú trọng phong cách chuẩn mực, thân thiện, mẫu mực, trách nhiệm, tôn trọng, đồng cảm với học sinh, đồng nghiệp và phụ huynh.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, hội thi, sân khấu hóa nhằm bồi dưỡng tinh thần đoàn kết, nhân ái, hợp tác, sáng tạo cho học sinh.

- Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT; gắn với việc thực hiện Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT về dân chủ trong cơ sở giáo dục công lập; đảm bảo công khai, minh bạch, dân chủ, thống nhất và khả thi.

- Phát huy công cụ số và bảng điều khiển quản trị số (Dashboard) để giám sát, đánh giá thường xuyên các hoạt động văn hóa học đường, phản ánh tình hình ứng xử, kỷ luật tích cực, các mô hình điển hình tiên tiến.

- Xây dựng không gian văn hóa học đường: lớp học xanh, góc đọc sách, bảng tuyên dương, khu trưng bày sản phẩm học sinh, khẩu hiệu truyền cảm hứng... nhằm lan tỏa giá trị văn hóa và tinh thần học tập tích cực.

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/ Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
Tháng 09/2025	- Kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng và ban hành Kế hoạch “Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh, thân thiện, an toàn, tôn trọng, yêu thương”. - Xây dựng, rà soát và bổ sung Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT và hướng dẫn hiện hành. - Tuyên truyền tới CB-GV-NV, PHHS, HS về phong trào xây dựng văn hoá học đường. - Tổ chức tuần sinh hoạt công dân đầu năm, hoạt động làm quen cho học sinh mới. - Phát động phong trào “Lớp học xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện”.	- HT, các PHT - GVCN - GV bộ môn - TPTĐ - Đội TNTP	- Tổ chức họp BCD, xây dựng kế hoạch chi tiết. - Triển khai trong sinh hoạt tập thể đầu năm. - Tổ chức ký cam kết thực hiện quy tắc ứng xử.	- Bộ quy tắc ứng xử. - Môi trường lớp học thân thiện, nề nếp ổn định.
Tháng 10/2025	- Kiểm tra, rút kinh nghiệm thực hiện phong trào. - Tổ chức hoạt động kỷ niệm 20/10: giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian về chủ đề “Văn hoá học đường – Tôn trọng và sẻ chia”. - Thực hiện giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo. - Phát động Tuần lễ đọc sách và trải nghiệm tại thư viện, hướng dẫn HS lớp 1 làm quen với thư viện.	- HT, PHT - GVCN, GV bộ môn - TPTĐ, NV Thư viện	- Tổ chức các hoạt động theo chủ đề tháng. - Phối hợp giữa các đoàn thể, phụ huynh.	- 100% HS tham gia, hiểu biết cách ứng xử, giữ gìn cảnh quan trường lớp.
Tháng 11/2025	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11: văn nghệ, báo tường, thi “Thầy cô trong mắt em”. - Thực hiện chuyên đề “Xây dựng văn hoá ứng xử – Nói lời hay, làm việc tốt”. - Duy trì giờ ra chơi trải nghiệm.	- HT, PHT - Tổ khối - GVCN, TPTĐ	- Hướng dẫn các lớp thi đua làm báo tường, vẽ tranh, sáng tác thơ ca.	- HS biết tri ân, kính trọng thầy cô, hình thành thói quen ứng xử đúng mực.

			- Phối hợp tổ chức chăm và trao thưởng.	
Tháng 12/2025	- Tuyên truyền truyền thống QĐND Việt Nam. - Tổ chức hội thi “Sáng tạo cùng vật liệu tái chế – Vì môi trường xanh”. - Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, sức khoẻ vị thành niên. - Kiểm tra thi đua phong trào.	- HT, PHT - GVCN, GV bộ môn - NV Y tế - TPTĐ	- Dạy học lồng ghép, trải nghiệm sáng tạo. - Tổ chức tọa đàm, hỏi – đáp	- HS hiểu biết về truyền thống dân tộc, kỹ năng bảo vệ môi trường.
Tháng 01/2026	- Sơ kết học kỳ I, đánh giá kết quả phong trào. - Phát động “Tết yêu thương – An toàn – Tiết kiệm” hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn. - Duy trì nền nếp văn hoá học đường	- HT, PHT - GVCN - TPTĐ - Tổ khối, Y tế	- Vận động quyên góp quỹ nhỏ, tổ chức tặng quà. - Khen thưởng tập thể tiêu biểu.	- 100% HS được giáo dục tinh thần tương thân tương ái.
Tháng 02/2026	- Tổ chức Lễ hội mùa xuân – Hát dân ca, trò chơi dân gian. - Phát động phong trào vệ sinh môi trường, làm đẹp cảnh quan trường lớp..	- HT, PHT - GVCN, GV bộ môn - NV Thư viện	- Tổ chức thi xếp sách nghệ thuật, trưng bày góc đọc.	- Môi trường xanh sạch đẹp; HS yêu thích văn hoá đọc.
Tháng 03/2026	- Tổ chức các hoạt động chào mừng 8/3, 26/3. - Tổ chức chuyên đề “Tiến bước lên Đoàn”, giáo dục truyền thống cách mạng. - Tiếp tục duy trì phong trào thi đua “Trường học văn hoá, thân thiện, học sinh tích cực”.	- HT, PHT - GVCN, GV bộ môn - TPTĐ - Y tế	- Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề tháng. - HS xây dựng quy tắc an toàn lớp học.	- HS rèn kỹ năng hợp tác, tôn trọng, yêu thương bạn bè
Tháng 04/2026	- Tổ chức hội thi văn nghệ “Em yêu Tổ quốc Việt Nam”, hát về Đảng – Bác Hồ. - Thăm viếng, chăm sóc di tích lịch sử địa phương. - Kiểm tra công tác thực hiện phong trào thi đua.	- HT, PHT - GVCN, GV bộ môn - TPTĐ	-Hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm tại di tích.	- HS hình thành ý thức “Uống nước nhớ nguồn”, tình

				thần trách nhiệm cộng đồng.
Tháng 05/2026	- Tổng kết phong trào xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh, thân thiện.- Tuyên truyền, thi kể chuyện về Bác Hồ. - Tổ chức lễ “Trưởng thành cho học sinh lớp 5”. - Kiểm tra công tác vệ sinh, cảnh quan trường học.	- HT, PHT - GVCN, GV bộ môn - TPTĐ	- Tổ chức hội thi, lồng ghép lễ tổng kết năm học.	- HS có ý thức tự rèn luyện, biết ơn, yêu trường lớp, quê hương, Tổ quốc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Ban giám hiệu tổ chức xây dựng, triển khai và quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung Quy tắc ứng xử, kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.
- Chịu trách nhiệm theo dõi, kiểm tra, đánh giá, báo cáo định kỳ việc thực hiện phong trào về Phòng VHXXH và các cơ quan quản lý cấp trên.
- Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV phát triển toàn diện về chuyên môn, đạo đức, kỹ năng ứng xử, kỹ năng số và năng lực giáo dục học sinh trong giai đoạn mới.
- Tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với Công an phường, Ban đại diện cha mẹ học sinh để đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn học đường, ngăn ngừa bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.
- Định kỳ sơ kết, tổng kết, biểu dương và khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu nhằm tạo sức lan tỏa, tôn vinh đạo đức nhà giáo, văn hóa ứng xử, tinh thần sáng tạo và tinh thần “Trường học hạnh phúc”.

2. Đối với tổ chuyên môn.

- Triển khai nội dung phong trào thi đua “Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện” gắn với kế hoạch chuyên môn, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và chuyển đổi số trong dạy học.
- Mỗi tổ chuyên môn phát động và đăng ký thi đua nội bộ, thực hiện tự kiểm tra, đánh giá định kỳ; chia sẻ, nhân rộng điển hình tiên tiến.
- Cuối mỗi học kỳ và năm học, tổ chức họp nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào của từng thành viên; đề xuất khen thưởng, kiến nghị những biện pháp nâng cao chất lượng phong trào.

3. Đối với giáo viên.

- Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực học đường, bảo vệ môi trường, chuyển đổi số an toàn vào các hoạt động dạy học, hoạt động trải nghiệm.
- Chủ động phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, định hướng hành vi tích cực, xây dựng tập thể lớp đoàn kết – kỷ cương – thân thiện.
- Tích cực khai thác trò chơi dân gian, hát dân ca, câu chuyện đạo đức, gương người tốt việc tốt, tổ chức cho học sinh tham gia chăm sóc di tích, bảo vệ cây xanh, thực hiện dự án STEM – STEAM phù hợp lứa tuổi.

4. Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

- Phối hợp cùng Ban giám hiệu tổ chức, giám sát việc thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường”.

- Phát động và duy trì hiệu quả các phong trào: “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc – Học sinh hạnh phúc”.

- Phối hợp tuyên truyền, chăm lo đời sống tinh thần, tạo động lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác, cống hiến.

4.2. Tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Phối hợp triển khai tuyên truyền, phổ biến Quy tắc ứng xử trong trường học thông qua sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, câu lạc bộ.

- Phát động các phong trào thi đua theo chủ điểm: “Nói lời hay, làm việc tốt”, “Xây dựng trường học an toàn – thân thiện – không bạo lực”.

- Tổ chức các hoạt động “Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo”, “Ngày hội thiếu nhi vui khỏe – Tiến bước lên Đoàn”, “Tuần lễ đọc sách”, “Lễ hội xuân – trò chơi dân gian”.

4.3. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường tuyên truyền, phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục, hướng dẫn phụ huynh nâng cao trách nhiệm giáo dục con em tại gia đình.

- Cùng nhà trường tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật, học sinh năng khiếu.

- Tham gia giám sát, phản hồi và đồng hành trong phong trào xây dựng cảnh quan, vệ sinh môi trường, văn hóa học đường và an toàn trường học.

V. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

1. Công tác kiểm tra

- Việc kiểm tra, đánh giá được xác định là nội dung trọng tâm trong thực hiện nhiệm vụ năm học, nhằm nhận diện đúng thực trạng, kịp thời điều chỉnh, nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Mỗi lớp học được tự đánh giá theo 5 nội dung của phong trào “Trường học thân thiện – Học sinh tích cực”, kết hợp kiểm tra định kỳ của Ban giám hiệu và các đoàn thể.

- ## 2. Nội dung đánh giá

- Trên đây là Kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện của Trường Tiểu học Tân Phú năm học 2025 – 2026. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận kịp thời báo cáo về Ban giám hiệu để được chỉ đạo, điều chỉnh cho phù hợp./.

- BCĐ (t/h);
- TTCM, GV, TPT Đội;
- BĐCMHS (p/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đường Thanh Lê



PHỤ LỤC
BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG QUY TẮC VĂN HÓA NHÀ TRƯỜNG

TT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm tự ĐG	Mô tả
1	Các nội dung và tiêu chuẩn về VHNT	20		
1.1	Xác định được tầm nhìn, sứ mệnh và hệ giá trị cốt lõi của nhà trường	5		- Tầm nhìn: Trường Tiểu học Tân Phú hướng tới trở thành môi trường giáo dục kiểu mẫu, nơi mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều hạnh phúc, tự hào, sáng tạo và đoàn kết. - Sứ mệnh: Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, lấy học sinh làm trung tâm; phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện; nuôi dưỡng tinh thần yêu thương, hợp tác và trách nhiệm. - Giá trị cốt lõi: <i>Tôn trọng – Hợp tác – Trách nhiệm – Sáng tạo – Trung thực.</i>
1.2	Xây dựng được văn hóa ứng xử trong nhà trường	5		- Ban hành và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT. - Tạo môi trường an toàn, thân thiện, không bạo lực học đường. - Lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử trong các môn học và hoạt động trải nghiệm. - Khuyến khích phụ huynh và cộng đồng cùng tham gia xây dựng văn hóa ứng xử. - Thường xuyên đánh giá, rà soát và điều chỉnh quy tắc ứng xử phù hợp với thực tế.
1.3	Xây dựng được văn hóa cảnh quan nhà trường	5		- Quy hoạch cảnh quan tổng thể, đảm bảo xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

				- Xây dựng các không gian mở, vườn học tập, khu vui chơi, góc sinh thái, vườn cây. - Tăng cường trồng cây, trang trí lớp học, hành lang, khu sinh hoạt chung có tính giáo dục. - Khuyến khích học sinh và giáo viên cùng tham gia chăm sóc, bảo vệ cảnh quan.
1.4	Có phương án, chương trình hợp lí để bảo tồn và phát triển văn hóa địa phương	5		- Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lễ hội dân gian, tìm hiểu di sản địa phương. - Lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa địa phương trong các tiết học, hoạt động trải nghiệm. - Phối hợp với bảo tàng, trung tâm văn hóa, đoàn thể địa phương để tổ chức tham quan, tìm hiểu.
2	Các chuẩn mực ứng xử trong nhà trường	20		
2.1	Chuẩn mực ứng xử của cán bộ lãnh đạo	5		- gương mẫu, công tâm, dân chủ, tôn trọng đồng nghiệp. - Có năng lực điều hành, biết lắng nghe, chia sẻ, khuyến khích đổi mới. - Nêu cao tinh thần trách nhiệm, minh bạch, kỷ cương. - Giữ mối quan hệ thân thiện, gần gũi với giáo viên, nhân viên và học sinh.
2.2	Xây dựng được chuẩn mực ứng xử của giáo viên	5		- Giữ phẩm chất đạo đức, tôn trọng học sinh, thân thiện, công bằng. - Giao tiếp chuẩn mực, ứng xử sư phạm đúng mực. - Nhiệt tình, sáng tạo trong dạy học và hoạt động giáo dục. - Hợp tác, chia sẻ chuyên môn; tích cực học tập, tự bồi dưỡng.
2.3	Xây dựng được chuẩn mực ứng xử của học sinh	5		- Lễ phép, ngoan ngoãn, trung thực, đoàn kết, tôn trọng thầy cô và bạn bè. - Giữ gìn của công, có ý thức xây dựng tập thể. - Biết xin lỗi, cảm ơn, giúp đỡ người khác.

				- Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao, thiện nguyện.
2.4	Xây dựng được chuẩn mực ứng xử của nhân viên	5		- Làm việc tận tâm, có trách nhiệm, giữ gìn hình ảnh và văn hóa đơn vị. - Giao tiếp, phục vụ đúng mực, niềm nở, lịch sự. - Giữ gìn vệ sinh, an toàn lao động và cảnh quan nơi làm việc.
3	Chất lượng giáo dục và các mối quan hệ trong nhà trường	20		
3.1	Nâng cao chất lượng dạy – học, gắn với đổi mới phương pháp	5		- Thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT 2018. - Đẩy mạnh dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. - Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, dự án học tập.
3.2	Học sinh tự giác, tuân thủ quy tắc ứng xử	5		- Xây dựng “Lớp học thân thiện – Học sinh tích cực”. - Tổ chức sinh hoạt chủ đề, tuần lễ văn hóa ứng xử. - Khen thưởng kịp thời các tấm gương tiêu biểu; uốn nắn, giúp đỡ học sinh vi phạm.
3.3	Giáo viên hiểu rõ sứ mệnh và tầm nhìn nhà trường	5		- Giáo viên nhận thức được vai trò xây dựng VHNT gắn với chất lượng GD. - Chủ động tuyên truyền, lan tỏa hình ảnh đẹp về nhà trường đến phụ huynh và cộng đồng.
3.4	Mối quan hệ trong nhà trường dân chủ, cởi mở, tôn trọng	5		- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở. - Duy trì họp hội đồng, đối thoại, phản hồi định kỳ. - Tạo không khí thân thiện, hợp tác, gắn bó giữa các thành viên.
4	Phát triển và quảng bá giá trị văn hóa nhà trường	20		
4.1	Có kế hoạch, giải pháp lan tỏa giá trị văn hóa	5		- Xây dựng kế hoạch truyền thông nội bộ và bên ngoài. - Phát huy vai trò gương mẫu của CB, GV, HS. - Ứng dụng CNTT để lan tỏa hình ảnh đẹp của trường.
4.2	Tích hợp giáo dục văn hóa nhà trường trong chương	5		- Đưa nội dung giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử vào tiết học, HĐTN, NGLL.

	trình GD			- Tăng cường chủ đề giáo dục đạo đức, pháp luật, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực học đường.
4.3	Phối hợp với địa phương, đoàn thể, cha mẹ HS	5		- Tham gia hoạt động văn hóa, phong trào của địa phương. - Phối hợp tuyên truyền, tổ chức hội thi, ngày hội văn hóa. - Kết nối cộng đồng giáo dục toàn diện.
4.3	Tổ chức các hoạt động tôn vinh, vinh danh VHNT	5		- Phát động phong trào “Người tốt, việc tốt”, “Thầy cô mẫu mực – Học trò thanh lịch”. - Tuyên dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu.
5	Hồ sơ, tư liệu về văn hóa nhà trường	20		
5.1	Bộ tiêu chí và minh chứng được cập nhật, lưu trữ khoa học	5		- Hội đồng trường xây dựng, cập nhật định kỳ Bộ tiêu chí VHNT. - Lưu trữ minh chứng điện tử và hồ sơ giấy đầy đủ.
5.2	Báo cáo, kế hoạch, kịch bản hoạt động	5		- Báo cáo định kỳ, tổng kết gửi cấp trên và địa phương. - Xây dựng kịch bản ứng phó, xử lý tình huống về văn hóa ứng xử.
5.3	Tư liệu truyền thông (ảnh, video, website, mạng xã hội)	5		- Đăng tải hình ảnh, video, tin bài thường xuyên lên website, Fanpage, Zalo. - Xây dựng chuyên mục “Văn hóa Tân Phú” trên trang thông tin trường.
5.4	Các kênh tuyên truyền khác	5		- Phối hợp báo, đài địa phương tuyên truyền hoạt động VHNT. - Tạo clip ngắn, infographic tuyên truyền giá trị văn hóa, đạo đức học đường.
Tổng điểm:		100		